

Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию «Окно в природу»

**Подготовила: воспитатель
МБДОУ Байковского
детского сада
Кочерова О.Н.**

с. Байково – 2019 г

Цель:

Углублять и совершенствовать знание детей о воде, поддерживать интерес к исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Закреплять представление детей о свойствах воды опытным путём.
2. Раскрыть значимость воды для человека, животного и растительного мира.
3. Развитие практических умений по охране и восстановлению природной среды.
4. Воспитание бережного рачительного отношения к водным ресурсам.

Предварительная работа:

создание мини-музея «Вода», рейд «Берегите воду», рисование знаков, групповых плакатов в защиту рек и воды, разучивание сценок.

Методические приемы:

постановка сценок, загадывание загадок, просмотр мультфильма «Кран», опытно-экспериментальная деятельность.

Материал и оборудование:

аудиозапись «Синяя вода», банки различной емкости, костюмы (2 лягушки, девочки-капельки, Капитошка, Профессор, Водяной, Мудрая Сова), сухофрукты, глобус, 2 больших яблока (одно разрезано на 4 части), шапочки для инсценировки стихотворения «Откуда берется вода?», рисунки для рекламы «Пять советов», письма, чёрный ящик «Содержание воды в организмах животных, растений и человеке».

Технические средства:

интерактивная доска презентация «Вода-вода».

Ход передачи.

Под музыку "Синяя вода" дети входят в зал. На доске идут слайды о воде. Дети рассаживаются на стульчики в зале с двух сторон. Телеведущие занимают места за полукруглым столом.

Ведущий.

- Ребята, сколько времени осталось до начала передачи?

Телеведущие.

- Пора выходить в эфир.

Ведущий.

- Что у нас сегодня в эфире?

Телеведущие.

- Сегодня, в эфир выйдут «Экологический календарь», «Новости из лаборатории», «Вы пишете, мы отвечаем», «Это интересно».

Ведущий.

- Здравствуйте, уважаемые гости студии. Мы начинаем нашу передачу «Окно в природу». О чем сегодня будет наша телепередача вы узнаете из рубрики «Экологический календарь», а познакомит вас Мудрая Сова...

Телеведущий рубрики садится за стол ставит свою карточку «Экологический календарь».

Загадывает загадку:

С горы сбегая без труда

Она гремит как гром.

В морозный день она тверда –

Руби хоть топором!
Нагрей ее – и к небесам
Она взлетит тогда.
Теперь ты мне ответишь сам
Зовут ее – ...(*вода*).

22 марта – весной даже отмечают праздник День воды. Этот праздник создали для того, чтобы мы друг другу напоминали, что несмотря на то, что на нашей Земле запасов воды много, воду надо беречь, вода – это жизнь. Посмотрите на глобус, он почти весь синего цвета – это вода. Сколько воды на Земле я покажу на примере с яблоком. Представьте, что яблоко – это Земля.

(*Показывает яблоко, которое предварительно разрезано на 4 части*)

Если взять одну дольку – это суша, а три дольки яблока – это всё вода.

Ведущий. Давайте спросим у гостей, для чего нужна вода?

Гости студии. Сделать лекарство, помыть машину, смыть пыль с деревьев и т. д.

Ведущий.

Не умыться, не напиться
Без воды.
Листики не распуститься
Без воды.
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек,
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.
Вода – это жизнь.

Репортаж из театра Юного зрителя:

Откуда же берется вода, мы с вами посмотрим инсценировку Усачева Андрея

Спросил на днях малыш-сосед

У струйки, льющейся из крана:

- Откуда ты?

Вода в ответ:

- Издалека, из океана!

Потом малыш гулял в лесу.

Росою искрилась поляна.

- Откуда ты?

Спросил росу.

- Поверь – и я из океана!

Ты, газировка, что шипишь?

И из бурлящего стакана

Донесся шепот:

- Знай, Малыш, и я пришла из океана!

На поле лег туман седой.

Малыш спросил и у тумана:

- Откуда ты? Ты кто такой?

- И я, дружок из океана!

Удивительно, не так ли?

В супе, в чае, в каждой капле,

В звонкой льдинке, и в слезинке,

И в дождинке, и в росинке –

Нам откликнется всегда

Все: Океанская вода!

Танец девочек «Капелек»

Игра с гостями студии «От капли до океана»

Девочки берут по одному гостю из студии - сначала дети ручейки, потом бегут реки, 2 море и собираются все в большой океан (берутся за руки).

Все садятся.

Ведущий.

А теперь следующий репортаж из театра Юного зрителя:

- Послушайте одну историю: «Эта история произошла в одном город. Вова пришел из школы. Помыл посуду и не закрыл до конца кран. Вода капала и капала. Вова сидел и делал уроки. И тут произошло невероятное, вода запела.

Появляются две капельки и под музыкальное сопровождение напевают:

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

1 капелька.

- Не бережно дети относятся.

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

2 капелька.

- Воды реки уносятся.

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

1 капелька.

- Без пользы не хочется капать.

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

2 капелька.

- Крану приходится плакать.

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

1 капелька.

- Вова, закрой кран.

Вместе.

- Кап – кап – кап – кап –

2 капелька.

- Иначе вытечет океан.

Ничего себе, думал Вова, чудеса, вода заревела и запела. Он встал и закрыл кран.

Пришли с работы родители, Вова им сказал: «Кран получше закрывайте, а то океан утечет через раковину!»

Ведущий.

- К нам на передачу мы пригласили специального гостя, который поделится своими научными открытиями

Появляются две лягушки

1 лягушка

- Не оставляйте после себя мусор!

2 лягушка

- Никогда не выбрасывайте его в водоем!

Вместе:

- Мы хотим жить в чистом водоеме!

Физкультминутка «Туча»

Ведущий.

- В рубрике «Вы пишете, мы отвечаем» обзор писем проведет *Капитошка...*

Телеведущий рубрики.

Доброе утро! К нам на телепередачу пришло очень много писем (показывает). Вот одно из них.

«Здравствуйте дорогие натуралисты. В мини- музее воды я увидела сухофрукты. Высылаю вам. Почему они находятся в музее воды? »

Капитошка:

- Сухофрукты попали в наш музей в качестве «пострадавших»: когда то они были сочными, налитыми фруктами, а потом «потеряли» свою воду – высохли. Благодаря этому не сгнили, не испортились, а получили право занять достойное место в музее.

Ведущий.

- А сейчас реклама. Советы, как сберечь воду.

Дети показывают рисунки

1. Когда моешь руки – не включай сильно струю. Это не помешает умыться, а воды утечет меньше.
2. Наливай воду в стаканчик, когда чистишь зубы. Полоскать рот из стаканчика очень удобно, а сколько воды сэкономишь!
3. На даче лучше мыть руки из умывальника, так меньше потратишь воды.
4. Машины моют на автомойках, нельзя мыть возле реки.
5. Комнатные цветы поливайте талой снеговой водой или дождевой!

Все :

«Чтобы не было беды

Трать поменьше ты воды!»

Берегите воду!

Ведущий.

- С рубрикой «Это интересно» вас познакомит *Профессор Чистой Воды...*

Игра со зрителями в студии с детьми

Вопросы студии

1. Какие растения состоят полностью из воды?
(водоросли)
2. А если выстроить цепочку из животных и человека, кто больше всего состоит из воды?

Слайд.

Первое место в ней займет медуза; на втором – пиявки, на третьем – лягушка; на четвертом – человек; и последе место в этой цепочке занимает свинья.

Профессор:

- Чёрный ящик в студию!

Отгадайте, что лежит в чёрном ящике?

В этой ягоде больше всего находится воды.

(арбуз)

Выход Водяного. Водяной вместе с детьми проводит опыты.

Ведущий.

- Наша телепередача подошла к концу. На прощание ещё раз посмотрим на знак «Плотно закрывай кран»

Воду попусту не лей,
Дорожить водой умей,
Закрывай покрепче кран,
Чтоб не вытек океан.

Под музыку дети уходят из зала.